

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1
от 07.09. 2022 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 07.09.2022 № 1
Директор МБДО
«ЦДТ г. Азнакаево»
 Р.М. Хасанова
07.09. 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Друзья музея»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 13 - 17 лет

Срок реализации – 4 года (792 часа)

Автор-составитель:
Ракипова Рамиля Равиловна
педагог дополнительного образования

Азнакаево, 2016

Оглавление

1. Пояснительная записка _____	3
2. Учебно- тематический план _____	6
3. Содержание программы _____	12
4. Планируемые результаты _____	19
5. Организационно- педагогические условия реализации программы _____	21
6. Формы аттестации/контроля и оценки _____	23
7. Список литературы _____	24

1 раздел

Пояснительная записка

Россия находится в непрерывном состоянии реформирования и модернизации. Одним из направлений конструктивной модернизации российского образования видится в возвращении школы в свою культурно-историческую почву, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности. Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине». Музей является источником изучения истории родного края. Школьное краеведение – одно из важнейших средств обучения и воспитания с жизнью и практикой.

Основанием для разработки данной программы стали следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Основные направления в деятельности программы – изучение истории родного края и поселка, сбор информации о поэтах – земляках, поэтах – любителях, о любителях – художниках, истории комсомола и пионерии, о династиях учителей, об истории земляков – ветеранах ВОВ и ветеранах труда, о героях нефтяниках нашего района и поселка.

Программа дает знания не только по истории родного края, своей малой Родины, но и активизирует усвоить знания, полученные на уроках чтения, истории Татарстана и татарского народа, географии, развивает навыки критического мышления. Обучающиеся познакомятся с достопримечательностями родного края, известными людьми, которые являются частью нашей истории.

Актуальность и новизна предлагаемой программы:

Новизна программы заключается в том, что формы и методы дают возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей Родине. Школьный историко - краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов - источников имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой; призвана помочь расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа адресована детям среднего возраста. Именно в этом возрасте у учащихся появляется интерес к истории своего народа, села и края в целом. Поэтому, в основе программы лежит воспитание и образование личности музейными средствами. Дети объединены в одну группу. Группа имеет свое название, свою символику, свое место, где проходят сборы. Возглавляет группу экспедитор из числа детей, есть свои экскурсоводы. Зачисление кружок производится при желании учащихся. Руководитель кружка несёт личную ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пределах возложенных на них обязанностей.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 11-17 лет.

Сроки реализации программы – 1год (144 часов)
– 2 год (216 часов)
– 3 год (216 часов)
-4 год (216 часов)

Формы обучения и виды занятий:

- занятия лекционного типа
- групповые практические работы
- самостоятельная работа детей
- индивидуальные консультации
- экскурсии, походы
- беседы, дискуссии
- практические и творческие работы
- исследовательская деятельность.
- создание презентаций, выставок

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов

Цели программы и задачи программы

Цель программы: - организация краеведческой работы учащихся школы. Воспитание патриотизма и гражданственности.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- дать необходимые знания основ музееведческой деятельности;
- изучение истории своей Малой Родины.
- обучение исследовательской деятельности;

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие наблюдательности, самостоятельность и инициативу.

Воспитательные:

- формирование навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.
- воспитание граждан, любящих свой край, район и село.
- воспитание культуры поведения;

2 раздел

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	Теория	Практические Уроки	
1	Вводные занятия. Инструктаж по ТБ	2	1	1	
1. Введение в краеведение. Я и моя семья. 6 ч					
2	Мои близкие.	-	2	-	
3	Мой дом. Достоинства и недостатки нашего дома.	-	-	2	
4	Мои соседи. Источники краеведческой работы	-	-	2	

2.«Мой родной край» 38 ч.					
5	Моя улица. Экскурсия.	-	-	2	
6	Кто мои предки.	-	2	-	
7	Рисуем наш дом.	-	2	2	
8	Сбор статистических данных.	-	2	2	
9	Составляем шажаря- древо нашего рода	-	2	2	
10	«Почему так названа улица?»	-	2	-	
11	Как наша улица называлась в начале образования деревни.	-	-	2	
12	Моя школа	-	2	-	
13	Знаменитые ученики нашей школы	-	2	-	
14	Памятники истории нашего края.	-	2	2	
15	.Наш край богат талантами.	-	2	2	
16	Мой край на карте Родины.	-	2	2	
17	Символы Азнакаево.	-	2	-	Исследовательская работа
3.Свободное общение1 0ч.					
18	Правила общения	-	2	-	
19	День матери	-	2	-	
20	Подготовка экскурсоводов	-	2	2	
21	Проведение экскурсий по школьному музею	-	-	2	
4. Военно -патриотическое воспитание 14ч.					
22	День памяти	-	2	-	
23	.День конституции	-	2	-	
24	День защиты детей	-	2	-	
25	Жизнь и творчество М. Джалиля.	-	2	-	
26	Наш край в годы ВОВ	-	2	4	
5 Азбука гражданина 10 ч.					
27	Символы РФ и РТ	-	2	2	
28	Государство РФ и РТ . Высшие органы власти	-	2	2	
29	Правовой статус гражданина. Конституция РФ и РТ	-	2	-	Тест.
6. Музейная работа 38ч.					
30	Введение в фонды музея		2	-	
31	Музееведение как научная литература. Ключевые дисциплины курса.	-	2	2	
32	Музей как социальный институт. Основные социальные функции музеев.	-	2	2	

33	.Музейные экспозиции. Понятие экспозиции, её виды. Выставочная деятельность. Виды выставок.	-	2	-	
34	Экскурсии походы	-	-	2	
35	Собирательская работа	-	2	2	
36	экспозиционная работа	-	2	2	
37	Лекторская работа	-	2	-	
38	Художественно- оформительская работа	-	-	4	
39	Отдел переписи и печати	-	-	4	Защита проекта
40	Работас ветеранами	-	2	4	
7.Республиканские конкурсы и мероприятия16ч.					
41	Исследовательские работы	-	2	4	
42	Проектные работы	-	2	2	
43	Конкурсы рисунков	-	-	2	
44	Мероприятия	-	-	4	
Инструктаж по ТБ 6ч.					
45	Правила дорожного движения .Правила пожарной безопасности	-	2	-	
46	Оказание первой медицинской помощи	-	-	2	
47	Правила поведения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях	-	-	2	
48	Обобщающее занятие	-	2	2	Тест
	Итого	144	70	74	

Учебно-тематический план 2 год обучения

	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Инструктаж по ТБ.	4	2	2	
1. Введение в краеведение. 14ч.					
	Я житель своего села.	6	2	4	
3	Моя семья	4	2	2	

4	Мой дом.	4	2	2	
2.«Музейная работа» 96ч					
5	Введение . Фонды музеев страны	6	2	4	
6	Музееведение как научная дисциплина	4	2	2	
7	Ключевые понятия дисциплины	4	4	-	
8	Музей как социальный институт общества	4	4	-	
9	Музейная экспозиция	12	2	10	Тест
10	Выставочная деятельность	8	4	4	
11	Классификация выставок	6	4	2	
12	Экскурсии и походы, как методы музейной работы	6	2	4	
13	Собирательская работа	16	6	10	
14	Экспозиционная работа	6	2	4	
15	Лекторика	2	2	-	
16	Художественное оформление	6	-	6	
17	Отдел переписи и печати	4	2	2	
18	Работа с ветеранами	12	8	4	
3. Военно – патриотическое воспитание 38 ч.					
19	Что такое патриотизм	2	2	-	Презентация
20	Народы в эпоху великих войн	2	2	-	
21	События Первой Мировой войны	12	8	4	
22	События ВОВ	22	16	6	
4. Правовые знания 40ч.					
23	Изучаем Конституцию страны	12	8	4	
24	Основные символы РФ и РТ	12	10	2	
25	Мы и наши права	16	10	6	тест
5. Республиканские конкурсы 30 ч.					
26	Исследовательская работа. Защита конкурсных работ	20	16	4	Исследовательская работа
27	6. Инструктаж по ТБ. 4 ч				
28	7. Обобщающее занятие 4.ч				
	Итого	216	128	88	

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего часов	теория	практика	
	Инструктаж по ТБ.	2	2	-	
1. Введение в краеведение					

2.	Мои близкие и я. Достоинства и недостатки моего дома. Экскурсия «Моя улица»	6	2	4	
3	Источники краеведческой работы. Творческая работа «Кто наши предки»	4	2	2	
	Составление проекта «Наш дом» Презентация проекта. Сбор данных. Составление Шажэрэ Тест «Я и мои близкие»	12	4	8	
5	История школы села Чалпы	4	2	2	
6	Памятные места села Чалпы	6	2	4	Проект
7	Мой край на карте Родины. Изучение символов края	10	4	6	
II Свободное общение					
8	Изучаем правила общения. Знакомство с правилами знакомства и общения Обучение работе экскурсоводов	10	4	6	
III Военно- патриотическое воспитание					
9	Наш край в годы ВОВ	16	10	6	
10	Что такое патриотизм	2	2	-	Презентация
11	Народы в эпоху великих войн	2	2	-	
12	События Первой Мировой войны	12	8	4	
13	События ВОВ	22	16	6	
IV Азбука гражданина					
14.	Что такое геральдика. Творческая работа по составлению герба своего села. Статус гражданина РФ и РТ. Устройство государства, его конституции и символики.	10	6	4	тест
V Природа родного края					
15.	Уход за комнатными растениями	10	2	4	
16.	Рейд защиты лесов			2	
17.	Разъяснительная работа среди учащихся об охране природных и исторических объектов	2	2		
VI . «Музейная работа»					
18.	Собирательская работа	4	-	4	
19	экспозиционная работа	4	-	4	
20	Лекторская работа	2	-	2	
21	Художественно- оформительская работа	4	-	4	
22	Отдел переписи и печати	4	-	4	
23	Работа с ветеранами	6	-	6	
VII Правовые знания					
24.	Изучаем Конституцию страны	12	8	4	
25.	Основные символы РФ и РТ	12	10	2	

26.	Мы и наши права	16	10	6	
VIII Республиканские, муниципальные конкурсы и мероприятия					
27	Исследовательская работа. Защита конкурсных работ	20	-	20	Презентация
28	Инструктаж по ТБ	2	2	-	
29	Обобщающее занятие	2	2	-	
	Всего часов	216	10	11	
			2	4	

Учебно-тематический план 4 год обучения

Содержание предмета	Количество часов		Форма аттестации/контроля
	Всего часов	теория	
Инструктаж по ТБ.	2	2	
3. Введение в краеведение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Источники изучения края. Вклад выдающихся ученых в изучении родного края .	6	2	
1. Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история родного края. Изучение местной топонимики. Составление кратких сообщений. Сбор древних названий улиц.	4	2	
2.Творческая работа: загадочные названия. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды, предания	12	4	
3. Профессия моих родителей. Дать выяснить кем работают их родители. Творческий конкурс «Эта фотография рассказала...»	4	2	проект
4. Моя родословная. Творческая работа: нарисовать родословную. 5. Рисунок дома в реалистическом представлении. 6.Проект сказочного дома с помощью природного материала. 7.Урок – экскурсия по улицам родной деревни. Исторические места, мемориальные доски. Форма контроля: тест 8.Моя школа: знакомство с традициями школы. История моей школы	6	2	раасказ

9. Знакомство со знаменитыми учениками нашей школы. 10. Знаменитые выпускники- исследовательская работа			
11. Виртуальное путешествие по природе края: животный мир, растительный мир и т.д. Реки, водоемы, родники, животные занесенные в красную книгу. Сбор лекарственных растений и правила их хранения, гербарий из осенних листьев. 12. Знаменитые земляки: Т. Ялчыгол, Нугайбек Хасанов, М. Салихов, Гилязов и т.д. 13. Работа с картой деревни и Азнакаевского района. 14. Знакомство с символами района.	10	4	
I Свободное общение 1. Знакомство с правилами знакомства и общения 2. Обучение работе экскурсоводов 3. Организация вечера отдыха	10	2 2	
III Военно- патриотическое воспитание 1. Историческое происхождение памятных дат. Участие в организации и проведении праздников.	16	10	
2. Воспитание любви к своей родине, Родному краю, изучение военного дела.	2	2	
3. Изучение истории, полководцев, героев войны, а так участников войны своего села	2	2	
4. 4. Встреча с тружениками тыла, детьми войны. Шефство	12	8	
5. Работа на участке мемориала Боевой славы.	22	16	Мини исс. работа
IV Азбука гражданина 1. Лекция о геральдике. 2. Творческая работа по составлению герба своего села. 3. Дать знания о статусе гражданина РФ и РТ, его гражданских, социально-экономических, политических правах; об устройстве государства, его конституции и символики.	10	6	
V Природа родного края 1. Уход за комнатными растениями	10	2	
2. Рейд защиты лесов	2		

3. Разъяснительная работа среди учащихся об охране природных и исторических объектов	2	2	
VI . «Музейная работа» 1.Собирательская работа	4	-	
2.экспозиционная работа	4	-	
3. Лекторская работа	2	-	
4.Художественно- оформительская работа	4	-	стенд
5.Отдел переписи и печати	4	-	
6. Работа с ветеранами	6	-	
VII Правовые знания			
1.Изучаем Конституцию страны	12	8	
2.Основные символы РФ и РТ	12	10	
3.Мы и наши права	16	10	тест
VIII Республиканские, муниципальные конкурсы и мероприятия	20	-	
Инструктаж по ТБ	2	2	
Обобщающее занятие	2	2	
Всего часов	216	102	

3 раздел
Содержание программы
1 год обучения

1. Введение в краеведение. Я и моя семья. 6ч

Тема 1. Что изучает краеведение.

Тема 2. Источники краеведческих знаний.

Тема 3. Источники изучения края.

Тема 4. Вклад выдающихся ученых в изучении родного края .

2. «Мой родной край» 38 ч

Тема 5. Территория и географическое положение края. Воспитание любви и гордости за родное село; подвести детей к пониманию, что забота о селе, улице, доме, где мы живем – долг каждого из нас.

Практика : собрать материал о старинных зданиях села , узнать в честь кого открыты в нашем селе мемориальные доски. Викторина « Как ты знаешь историю образования своего села?».

Тема 6. Знакомство с картой, границы, история родного края.

Тема 7. Изучение местной топонимики. Составление кратких сообщений. Сбор древних названий улиц.

Тема 8 Творческая работа: загадочные названия.

Тема 9 Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды, предания

Тема 10 Профессия моих родителей. Члены семьи. Я на этой земле родился. Практика. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

Тема 11. Моя родословная.

Тема 12. Творческая работа: нарисовать родословную.

Тема 13. Рисунок дома в реалистическом представлении.

Тема 14. Проект сказочного дома с помощью природного материала.

Тема 15. Урок –экскурсия по улицам родной деревни. Исторические места, мемориальные доски. Тема 16. Форма контроля: тест

Тема 17. Моя школа: знакомство с традициями школы. История моей школы.

Знакомство с историей родной школы, с ее учителями, учениками, воспитывать любовь к своей школе, гордость за то, что ты –ее ученик. Практика: Творческая работа - защита проекта «История школы, в которой я учусь».

Тема 18. Знакомство со знаменитыми учениками нашей школы. Знаменитые выпускники- исследовательская работа

Тема 19. Виртуальное путешествие по природе края: животный мир, растительный мир и.т.д.

Тема 20. Реки, водоемы, родники, животные занесенные в красную книгу. Сбор лекарственных растений и правила их хранения, гербарий из осенних листьев.

Тема 21. Знаменитые земляки: Т. Ялчыгол, Нугайбек Хасанов, М.Салихов, Гилязитд.

Тема 22. Работа с картой деревни и Азнакаевского района.

Тема 23. Знакомство с символами района. Знакомить учащихся с месторасположением села Чалпы на карте России, с государственными символами Татарстана; воспитание уважения к государственному флагу, гербу, гимну познакомить с принципами сосуществования людей с разной верой; воспитание гордости за величие Татарстана.

3. Свободное общение. 10 ч

Тема 24. Знакомство с правилами знакомства и общения

Тема 25. Обучение работе экскурсовод

Тема 26. Организация вечера отдыха

4. Военно -патриотическое воспитание. 14ч.

Тема 27. Историческое происхождение памятных дат.

Участие в организации и проведении праздников.

Тема 28. Воспитание любви к своей родине, Родному краю, изучение военного дела.

Тема 29. Изучение истории, полководцев, героев войны, а так участников войны своего села

Тема 30. Встреча с тружениками тыла, детьми войны. Шефство.

Тема 31. Работа на участке мемориала Боевой славы.

Тема 32. Концерты для ветеранов ВОВ.

5. Азбука гражданина 10 ч.

Тема 33.. Лекция о геральдике.

Тема 34. Творческая работа по составлению герба своего села.

Тема 35. Дать знания о статусе гражданина РФ и РТ, его гражданских, социально-экономических, политических правах; об устройстве государства, его конституции и символики.

6. Музейная работа. 38 ч.

Тема 36. Систематически пополнять фонды музея, обеспечить сохранность экспонатов и их учета

Тема 37. Овладение методикой и практикой проведения экскурсий по музею.

Тема 38. Поиск экспонатов, поисковая работа по выявлению знаменитых людей района и села, исследовательские работы по истории школы.

Тема 39 Составление экспозиций, в том числе и выездных.

Тема 40. Написание рефератов, выступление по школе

Тема 41. Оформление бюллетеней, стенгазет. Альбомов

Тема 42. Сотрудничество со школьной и сельской библиотекой, публикация статей с СМИ

Тема 43,44. с ветеранами тыла и детьми войны

7. Республиканские и муниципальные конкурсы и мероприятия. 16 ч.

Тема 45. Поисково - исследовательская работа, творческие конкурсы, проектные работы

8. Инструктаж по ТБ.6.ч

Тема 46,47.ПДД, ППБ, ПТБ

9. Обобщающее занятие. 4ч.

Тема48. Круглый стол

Содержание учебно-тематического плана.

2 год обучения

Инструктаж по ТБ. 4ч.

Тема 1. Введение в краеведение (14ч)

Тема 1.Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Карта как источник информации.

Тема 2.История изучения края. Вклад выдающихся учёных в исследовании края.

Тема 11 «Музейная работа» (96ч.)

Тема 3.Основные фонды музеев страны, их местонахождение. Музееведение -как научная дисциплина.

Тема 4.Ключевые понятия дисциплины. Музей как социальный институт общества. Музейная экспозиция.

Тема 5.Выставочная деятельность. Классификация выставок.

Тема 6. Овладение методикой ведения экскурсий и походов, как методами музейной работы.

Тема 7.Пополнять фонды музея, отвечать за их сохранность.

Тема 8.Собирательская работа: поиск экспонатов подлинников, поисковая работа по истории села, школы, семьи.

Тема 9.Составление экспозиций по праздникам, юбилейным датам.

Написание рефератов, выступление с ними на школьной линейке.

Тема 10.Художественное оформление исторических бюллетеней, стенгазет, альбомов.

Тема 11.Сотрудничество с районной газетой «Маяк», республиканским журналом «Чын мирас», Тема 12.Организации встреч с известными политиками, деятелями искусства и.т.д.

Тема 13.Практические занятия по разведению комнатных растений, уход за ними. В весеннее время вести разъяснительную работу с любителями березового сока.

Тема 14.Экскурсии в лес, знакомство с растениями, внесенными в красную книгу.

Занятия о природе родного края. Экскурсия в местный краеведческий музей.

111. Военно – патриотическое воспитание (38 ч)

Тема 15.Знать историю памятных дат России и Татарстана. Подготовить и провести мероприятия по памятным дням.

Тема 16. Воспитание любви к своей Родине, родному краю. Изучение военного дела.

Тема 17 Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, оказание шефской помощи.

Знать события из жизни ветеранов, живущих в родном селе.

Тема 18.Составление экспозиции «Мой дед в годы Великой Отечественной войны»

Тема 19 Концерты ветеранам Великой Отечественной войны. Подготовка к митингу и выступление литературной композицией.

Тема 20. Знакомство с земляками, прославившими родной край, район, село и школу:

Тема 21. Герой социалистического труда Ф. Каримов Ф, татарский просветитель Т Ялчыгол, который родился в Челпах, М Салихов, чьим именем названа школа и.т. д.

IV Правовые знания (40ч)

Тема 22. Знать Конституцию, законы нашей страны.

Тема 23. Воспитание уважения к законам своей страны, привить соблюдение их везде и всегда.

Знать значение содержание основных символов РФ И РТ.

Уметь рассказывать о них, уважать их.

Тема 24 Проводить беседы, дискуссии по правовым вопросам.

Тема 25. Работа с источниками УК РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Права потребителя. Научить выступать перед аудиторией, защищать свои права.

V Республиканские конкурсы и мероприятия (20ч)

Тема 26. Поисково-исследовательская работа, сбор материалов, участие в районных, республиканских научно-практических конференциях. Проведение различных вечеров.

Тема 27. Инструктаж по правилам ТБ (2ч)

Тема 28. Обобщающее занятие (2ч) Написание отзывов, эссе. Круглый стол

Содержание учебно-тематического плана.

3 год обучения

Инструктаж по ТБ. 2ч.

1.Введение в краеведение. 42ч

Тема 1.Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Источники изучения края. Вклад выдающихся ученых в изучении родного края .Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история родного края. Изучение местной топонимики. Составление кратких сообщений. Сбор древних названий улиц. Творческая работа: загадочные названия. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды, предания

Тема 2.Профессия моих родителей. Проект сказочного дома с помощью природного материала.

Тема 3. Урок – экскурсия по улицам родной деревни. Исторические места, мемориальные доски. Форма контроля: тест

Тема 4. Моя школа: знакомство с традициями школы. История моей школы. Знакомство со знаменитыми учениками нашей школы. Знаменитые выпускники-исследовательская работа

Тема 5. Виртуальное путешествие по природе края: животный мир, растительный мир и.т.д. Реки, водоемы, родники, животные занесенные в красную книгу. Сбор лекарственных растений и правила их хранения, гербарий из осенних листьев.

Тема 6. Знаменитые земляки: Т. Ялчыгол, Нугайбек Хасанов, М.Салихов, Гилязев итд.

Тема 7. Работа с картой деревни и Азнакаевского района. Знакомство с символами района.

II Свободное общение 10ч.

Тема 8. Знакомство с правилами знакомства и общения. Обучение работе экскурсоводов. Организация вечера отдыха.

III. Военно – патриотическое воспитание. 60 ч

Тема 9. Историческое происхождение памятных дат. Участие в организации и проведении праздников.

Тема 10. Воспитание любви к своей родине, Родному краю, изучение военного дела. Изучение истории, полководцев, героев войны, а так участников войны своего села

Тема 11. Встреча с тружениками тыла, детьми войны. Шефство.

Тема 12. Работа на участке мемориала Боевой славы.

Тема 13. Концерты для ветеранов ВОВ.

IV Азбука гражданина 10 ч

Тема 14 Лекция о геральдике. Творческая работа по составлению герба своего села. Дать знания о статусе гражданина РФ и РТ, его гражданских, социально-экономических, политических правах; об устройстве государства, его конституции и символики.

V Природа родного края 10ч

Тема 15. Уход за комнатными растениями

Тема 16 . Рейд защиты лесов

Тема 17. Разъяснительная работа среди учащихся об охране природных и исторических объектов

VI . «Музейная работа» 22 ч.

Тема 18. Систематически пополнять фонды музея, обеспечить сохранность экспонатов и их учета

Овладение методикой и практикой проведения экскурсий по музею.

Тема 19. Поиск экспонатов, поисковая работа по выявлению знаменитых людей района и села, исследовательские работы по истории школы.

Тема 20. Составление экспозиций, в том числе и выездных.

Тема 21. Написание рефератов, выступление по школе

Тема 22. Оформление бюллетеней, стенгазет. Альбомов

Тема 23. Сотрудничество со школьной и сельской библиотекой, публикация статей с СМИ.

Работа с ветеранами тыла и детьми войны

V I I Правовые знания 40 ч

Тема 24 .Изучаем Конституцию страны

Темам 25 .Основные символы РФ и РТ

Тема 26. Мы и наши права

IX. Республиканские и муниципальные конкурсы и мероприятия. 20 ч.

Тема 27. Поисково - исследовательская работа, творческие конкурсы, проектные работы

Инструктаж по ТБ. 2.ч

Тема 28. ПДД, ППБ, ПТБ

Тема 29. Обобщающее занятие. 4ч. Круглый стол

Содержание программы

4 год обучения

Учебно-тематический план

Инструктаж по ТБ. 2ч.

1. Введение в краеведение. 42ч

Т: Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Источники изучения края. Вклад выдающихся ученых в изучении родного края .

Т: 1. Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история родного края. Изучение местной топонимики. Составление кратких сообщений. Сбор древних названий улиц.

П: 2. Творческая работа: загадочные названия. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды, предания

П: 3. Профессия моих родителей. Дать выяснить кем работают их родители.

Творческий конкурс «Эта фотография рассказала...»

П: 4. Моя родословная. Творческая работа: нарисовать родословную.

П: 5. Рисунок дома в реалистическом представлении.

П: 6. Проект сказочного дома с помощью природного материала.

П: 7. Урок – экскурсия по улицам родной деревни. Исторические места, мемориальные доски. Форма контроля: тест

Т: 8. Моя школа: знакомство с традициями школы. История моей школы

Т: 9. Знакомство со знаменитыми учениками нашей школы. Знаменитые выпускники-исследовательская работа

П: 10. Виртуальное путешествие по природе края: животный мир, растительный мир и т.д. Реки, водоемы, родники, животные занесенные в красную книгу. Сбор лекарственных растений и правила их хранения, гербарий из осенних листьев.

П: 11. Знаменитые земляки: Т. Ялчыгол, Нугайбек Хасанов, М. Салихов, Гилязов итд.

Т: 12. Работа с картой деревни и Азнакаевского района.

Т: 13. Знакомство с символами района.

II Свободное общение 10ч.

Т: 1. Знакомство с правилами знакомства и общения

Т: 2. Обучение работе экскурсоводов

П: 3. Организация вечера отдыха

III. Военно – патриотическое воспитание. 60 ч

Т: 1. Историческое происхождение памятных дат. Участие в организации и проведении праздников.

Т: 2. Воспитание любви к своей родине, Родному краю, изучение военного дела.

П: 3. Изучение истории, полководцев, героев войны, а так участников войны своего села

П: 4. Встреча с тружениками тыла, детьми войны. Шефство.

П: 5. Работа на участке мемориала Боевой славы.

П: 6. Концерты для ветеранов ВОВ.

IV Азбука гражданина 10 ч

П: 1. Лекция о геральдике.

П: 2. Творческая работа по составлению герба своего села.

Т: 3. Дать знания о статусе гражданина РФ и РТ, его гражданских, социально-экономических, политических правах; об устройстве государства, его конституции и символики.

V Природа родного края 10ч

П: 1. Уход за комнатными растениями

П: 2. Рейд защиты лесов

Т: 3. Разъяснительная работа среди учащихся об охране природных и исторических объектов

VI . «Музейная работа» 22 ч.

П:1. Систематически пополнять фонды музея, обеспечить сохранность экспонатов и их учета

П: 2. Овладение методикой и практикой проведения экскурсий по музею.

- П: 3. Поиск экспонатов, поисковая работа по выявлению знаменитых людей района и села, исследовательские работы по истории школы.
- П: 4. Составление экспозиций, в том числе и выездных.
- П: 5. Написание рефератов, выступление по школе
- П: 6. Оформление бюллетеней, стенгазет. Альбомов
- П: 7. Сотрудничество со школьной и сельской библиотекой, публикация статей с СМИ
- П: 8. Работа с ветеранами тыла и детьми войны

V I I Правовые знания 40 ч

- Т: 1. Изучаем Конституцию страны
- Т: 2. Основные символы РФ и РТ
- П: 3. Мы и наши права

IX. Республиканские и муниципальные конкурсы и мероприятия. 20 ч.

- П: Поисково - исследовательская работа, творческие конкурсы, проектные работы

Инструктаж по ТБ. 2.ч

- Т: ПДД, ППБ, ПТБ

Обобщающее занятие. 4ч.

- П: Круглый стол

4 раздел

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся будут знать

- историю, территориальное и географическое местоположение родной деревни
- топонимику родной деревни
- историю, традиции и знаменитых односельчан и выпускников школы
- историческое происхождение памятных дат
- работать с картой.
- методику проведения экскурсий

Учащийся должен уметь

- оформлять экспозиции
- писать реферат
- вести поисково - исследовательскую работу
- составлять проекты, презентации и отчеты по экскурсиям

Учащиеся приобретут следующие навыки

- проведение мероприятий
- уход за комнатными растениями
- проводить рейды защиты лесов
- вести разъяснительную работу среди учащихся об охране природных и исторических объектов
- заниматься творческой работой: участвовать в литературно- художественных композициях, школьных мероприятиях, физкультурно- оздоровительных мероприятиях.
- оформлять школьные стенгазеты

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование умений и навыков вести научно-исследовательскую работу - получение знаний о родном крае и жизненного опыта;
- укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися разных возрастов
- вклад в сохранение и приумножение историко-культурного, духовного наследия.
- учение общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов.
- приобретение умения публичного выступления.

К концу второго года обучения учащиеся будут знать

- историю, территориальное и географическое местоположение родной деревни
- топонимику родной деревни
- историю, традиции и знаменитых односельчан и выпускников школы
- историческое происхождение памятных дат
- работать с картой.
- методику проведения экскурсий

Учащийся научится

- оформлять экспозиции
- писать реферат
- вести поисково - исследовательскую работу
- составлять проекты, презентации и отчеты по экскурсиям
- проведение мероприятий
- уход за комнатными растениями
- проводить рейды защиты лесов
- вести разъяснительную работу среди учащихся об охране природных и исторических объектов
- заниматься творческой работой: участвовать в литературно- художественных композициях, школьных мероприятиях, физкультурно- оздоровительных мероприятиях.
- оформлять школьные стенгазеты
 - формирование умений и навыков вести научно-исследовательскую работу - получение знаний о родном крае и жизненного опыта;
- укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися разных возрастов
 - вклад в сохранение и приумножение историко-культурного, духовного наследия.
 - учение общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов.
- приобретение умения публичного выступления.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

К концу третьего года обучения учащиеся будут знать

- историю, территориальное и географическое местоположение родной деревни
- историю, традиции и знаменитых односельчан и выпускников школы
- историческое происхождение памятных дат
- методику проведения экскурсий

Учащийся научится

- оформлять экспозиции
- писать реферат
- составлять проекты, презентации и отчеты по экскурсиям

Учащиеся должны приобрести следующие навыки

- проведение мероприятий
- проводить рейды защиты лесов
- заниматься творческой работой: участвовать в литературно- художественных композициях, школьных мероприятиях, физкультурно- оздоровительных мероприятиях.

- формирование умений и навыков вести научно-исследовательскую работу - получение знаний о родном крае и жизненного опыта;
- вклад в сохранение и приумножение историко-культурного, духовного наследия.
- приобретение умения публичного выступления.

К концу четвертого года обучения учащиеся будут знать

- топонимику родной деревни
- историческое происхождение памятных дат
- работать с картой.
- методику проведения экскурсий

Учащийся научится

- вести поисково - исследовательскую работу
- составлять проекты, презентации и отчеты по экскурсиям

Учащиеся приобретут следующие навыки

- заниматься творческой работой: участвовать в литературно- художественных композициях, школьных мероприятиях, физкультурно- оздоровительных мероприятиях.
- оформлять школьные стенгазеты
- формирование умений и навыков вести научно-исследовательскую работу - получение знаний о родном крае и жизненного опыта;
- укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися разных возрастов
- вклад в сохранение и приумножение историко-культурного, духовного наследия.
- учение общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов.
- приобретение умения публичного выступления.

5 раздел

Организационно- педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете, отвечающим требованиям нормативам СанПин. В оснащение кабинета входят: ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. При школе есть школьный музей. Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю историко- краеведческого музея. Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся старинные книги, одежда татарского народа, ткацкий станок со всеми принадлежностями, предметы быта и орудия труда (плуг, серп, самовар, старинные часы, фонарь, ножи, колокольчик, деревянное ведро, керосинная лампа, весы) военные экспонаты (патроны, гильзы, каска, солдатский котелок) археологические экспонаты (кость и зуб мамонта) т.д. Особое место среди вещевых источников занимают предметы мемориального значения, связанные с крупными историческими событиями, жизнью и деятельностью выдающихся людей, так или иначе связанных с историей села и школы.

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует следующие методы и приёмы работы:

- словесные: рассказ, беседа, диалог, дискуссия, диспут, лекция,
- наглядно - демонстративные: фото-..., кино-..., видеоматериалы,
- мультимедийные средства, экспонаты музея,
- практические: задания для игр и кроссвордов; организация и проведение встреч с поэтами и писателями, игр, конкурсов, участие в туристско-краеведческих мероприятиях; выполнение практических заданий (анализ литературных произведений устного народного творчества разных жанров, инсценирование, изготовление декораций к спектаклям, изготовление оберегов, изготовление книжек - раскладушек, постановка спектаклей.

Условия реализации программы:

Деятельность дополнительного объединения осуществляется на базе школьного музейного уголка.

Для реализации программы имеется:

- необходимая научно - методическая литература (т.е. практическая деятельность);
- архив поселка и школы;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- географию России, Татарстана, родного поселка;
- символика России, Татарстана, района, поселка и школы;
- иллюстрации по разделам программы.

Педагогу необходимо:

- любить своё дело;

- обладать соответствующими знаниями, опытом, общей культурой;
- проводить работу в русле общей цели программы;
- уметь создать ситуацию успеха для самореализации ребенка;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

Принципы реализации программы:

- системность организации работы по всем направлениям;
- преемственность и опора на достигнутые результаты и сложившиеся традиции;
- массовость;
- общедоступность;
- ориентация на результат;
- учет интересов всех категорий учащихся;
- добровольность и открытость;
- всемерное содействие инициативе.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и республиканских литературно - краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Обучение предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, на местности, однодневные походы.

Оснащение кабинета Оценочные материалы.

Стол учителя: 1 шт.

Парты ученические: 12 шт.

Стенды: 2 шт.

Ноутбук: 1 шт.

Наглядные пособия.

6 раздел

Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Формы аттестации. Контроль проводится в конце каждой темы и различных формах:

- **собеседование**
- **наблюдение**
- **тестирование (анкетирование):**
 - входящее – первичное
 - промежуточное
 - итоговое
- **контрольные «микросрезы» в форме:**
 - экспресс-опроса (устного или письменного)
 - группового собеседования
 - проблемного обсуждения
 - литературно-краеведческой викторины
- **самостоятельные творческие работы в процессе занятий в форме:**
 - ролевых этюдов
 - инсценировок сказок
 - мини-сочинений
 - и других творческих заданий
- **контрольные задания по итогам пройденных тем в форме:**
 - устного или письменного опроса и самостоятельной работы обучающихся.

Формы демонстрации результатов

- **открытые учебные занятия в форме:**
 - традиционного занятия
 - игры-КВН
 - игры-викторины
 - мини-спектакля
- участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

7 раздел

Список литературы

Литература для составления программы:

1. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.
2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009, -63 с.
3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с
5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Литература для учителя

1. А.А Бурханов, Д.Г. Мухаметшин «Древности Азнакаевского района» Казань 2014г.
2. Введение в генеалогию (родоведение). Учебное пособие. Автор-составитель И.Ю.Протащук, - 3-е изд., испр. И доп. Казань: Хэтер, 2009. – 192с.
3. Сборник «Игры фемиды» Составитель Валицкая Ю.Е. Бондарева М.В- Республиканская юношеская библиотека. – Казань. 2000 г.
4. Конституция РФ. Москва: Проспект, 2015г.
5. Конституция РТ. Москва: Омега-Л, 2014
10. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.

Литература для детей

1. «Герои тыла Республики Татарстан» Казань. Книга памяти, 2015
2. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Казань. Книга памяти, 2005
3. Хэтер китабы. Казань. Книга памяти. 2014
4. Хэтер. Казань. Книга памяти. 2009
5. «Опаленные вершины» Казань. 2010г.

Интернет ресурсы:

- <http://www.museum.ru/> Музеи России
- <http://www.louvre.fr> Лувр
- <http://www.hermitagemuseum.org/> Эрмитаж
- <http://www.paleo.ru/institute/index.html> Палеонтологический музей. Москва
- <http://www.lib.ru> Государственный исторический музей. Москва
- <http://www.rsl.ru/ru/s1/> Российская государственная библиотека
- <http://www.encyclopedia.ru/index.php> -Мир энциклопедий
- <http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека
- kraeved-16.livejournal.com Краеведение Татарстана

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
1219000007
листов

Директор
Подпись:

Хаванова Р. И.

